

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRAY PLÁCIDO

## ÁREA ESPAÑOL Y LITERATURA.

### GRADO 8 “B, C, D, E”

### TALLER NÚMERO 3

**Mg. Pedro Elías Guerra.**

#### **OBJETIVOS:**

Reflexionar sobre los días de cuarentena en familia.

Compartir sus actitudes, dudas y escuchar opiniones de los integrantes de su núcleo familiar.

Escuchar y aprender la canción **RESISTIRÉ** en su grupo familiar.

#### **FASE AFECTIVA**

##### RESPONDE

1. ¿Qué ritmo musical te agrada, por qué?
2. ¿Consideras que con la música también aprendes a leer?
3. ¿Si tuvieras que dedicar una canción a alguien especial para t?i, ¿cuál sería?
4. ¿Crees que con la música se puede conquistar amistades, sí o no por qué?
5. Pregunta a un integrante de su núcleo familiar ¿si la música alegra corazones, en que situaciones?; luego organiza la respuesta y redacta en su cuaderno.
6. Responde con sus padres, ¿En qué época la música transmitió o trasmite mejor enseñanzas para los jóvenes?
7. ¿Qué piensan de los ritmos musicales y de la letra de algunas canciones actuales?
8. ¿Si tuvieras que escribir una canción, qué título le colocarías?
9. ¿Te gustaría ser cantante; por qué?
10. ¿Crees que los cantantes tienen una vida familiar feliz?

#### FASE COGNITIVA

Escucha, luego transcribe la canción en su cuaderno.

<https://www.youtube.com/watch?v=xDjGu84acSY>

Cuando pierda todas las partidas

Cuando duerma con la soledad

Cuando se me cierren las salidas

Y la noche no me deje en paz

Cuando sienta miedo del silencio  
Cuando cueste mantenerse en pie  
Cuando se rebelen los recuerdos  
Y me pongan contra la pared.  
Resistiré, erguido frente a todo  
Me volveré de hierro para endurecer la piel  
Y, aunque los vientos de la vida soplen fuerte  
Soy como el junco que se dobla,  
Pero siempre sigue en pie.  
Resistiré, para seguir viviendo  
Soportaré los golpes y jamás me rendiré  
Y aunque los sueños se me rompan en pedazos  
Resistiré, resistiré.  
Cuando el mundo pierda toda magia  
Cuando mi enemigo sea yo  
Cuando me apuñale la nostalgia  
Y no reconozca ni mi voz.  
Cuando me amenace la locura  
Cuando en mi moneda salga cruz  
Cuando el diablo pase la factura  
O si alguna vez me faltas tú.  
Resistiré, erguido frente a todo  
Me volveré de hierro para endurecer la piel

Y, aunque los vientos de la vida soplen fuerte  
Soy como el junco que se dobla, pero siempre sigue en pie.  
Resistiré para seguir viviendo  
Soportaré los golpes y jamás me rendiré  
Y, aunque los sueños se me rompan en pedazos  
Resistiré, resistiré

### FASE EXPRESIVA

1. Transcribe organizando la canción en estrofas de 4 versos cada una.
2. ¿Cuántas estrofas le quedaron, y cuántos versos en total?
3. Consulta el autor de la canción.
4. ¿Qué relación tiene la canción con la situación que estamos viviendo?
5. ¿Cuál cree que es la intención del autor al escribirla?
6. ¿Cree que nos identificamos con ella?
7. Selecciona 5 versos y los explica según su interpretación.
8. Haga un listado de sustantivos, propios y comunes que haya en la canción.
9. Selecciona 8 palabras que consideres te identificas con ellas y explícalas.
10. Reescribe la canción, (parafrasear) pero haciendo cambios para que sea inédita. (propia).
11. Selecciona 2 estrofas y divídelas en sílabas métricas, aplicando las reglas vistas.
12. Interpreta y explica los siguientes versos:
  - a. Cuando duerma con la soledad.
  - b. Cuando se rebelen los recuerdos.
  - c. Me volveré de hierro para endurecer la piel.
  - d. Cuando me apuñale la nostalgia
  - e. Cuando el diablo pase la factura.
13. Aprende la canción, cántala en familia y presenta evidencia. (video)